

sustavu				aktivnostima koje uključuju suradnju, razmjenu iskustava i primjera dobre prakse na području obrazovnih inovacija Broj ustanova koje provode razvojne projekte uz stručnu i podršku
<b>2. cilj: PROVESTI CJELOVITU KURIKULARNU REFORMU</b>				
2.1. INOVIRATI I OSUVREMENITI NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM I USKLADITI RAZLIČITE DOKUMENTE OBRAZOVNE POLITIKE				
<b>MJERA 2.1.1. Ustroj Ekspertne radne skupine za provođenje kurikularne reforme (ERS)</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi kriterije i načela formiranja ERS-a	PSP	PSP	travanj 2017.	Izrađeni kriteriji i načela formiranja ERS-a
Raspisati natječaj za izbor članova ERS-a	MZO	MZO	travanj 2017	Raspisan natječaj za izbor članova ERS-a
Provesti natječaj za izbor članova ERS-a	MZO	MZO	svibanj 2017.	Proveden natječaj za izbor članova ERS-a
Ustrojiti ERS	MZO, PSP	MZO, PSP	svibanj 2017.	Ustrojen ERS
Početak rada ERS-a	MZO, PSP	MZO, PSP	svibanj 2017.	ERS počeo s radom
<b>MJERA 2.1.2. Definiranje koordiniranoga metodološkog pristupa izradi kurikuluma</b>				

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Donijeti jedinstven i cjelovit metodološki pristup za izradu strukture nacionalnog kurikuluma	MZO	MZO, ERS	drugo tromjesečje 2017.	Izrađen i donesen jedinstven i cjelovit metodološki pristup za izradu strukture nacionalnog kurikuluma
<b>MJERA 2.1.3. Izrada prijedloga Okvira nacionalnog kurikuluma</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Dovršetak postupka izrade prijedloga Okvira nacionalnog kurikuluma (analiza očitovanja na Nacrt prijedloga ONK-a pristigla u stručnu i javnu raspravu, analiza odgovora na pristigla očitovanja, dorada prijedloga ONK-a sukladno pristiglim očitovanjima, izrada izvješća o provedenom savjetovanju)	MZO	MZO, ERS	Treće tromjesečje 2017.	Analizirana očitovanja na Nacrt prijedloga ONK-a pristigla u stručnu i javnu raspravu Analizirani odgovori na pristigla očitovanja sukladno stručnoj i javnoj raspravi Dorađen prijedlog ONK sukladno očitovanjima pristiglim u stručnu i javnu raspravu te odgovorima na navedena očitovanja Izrađeno izvješće o provedenom stručnom i javnom savjetovanju
Stručna recenzija dorađenog prijedloga	MZO	MZO, ERS, recenzenti		Stručna recenzija dorađenog prijedloga

ONK-a				ONK-a
Usvajanje ONK-a	MZO	MZO		Usvojen ONK
Na temelju jedinstvenog i cjelovitog metodološkog pristupa izraditi strukturu nacionalnih kurikuluma te definirati nastavne predmete i module koji proizlaze iz svakog odgojno-obrazovnog područja	MZO	MZO, ERS	Treće tromjesečje 2017.	Izrađena struktura nacionalnih kurikuluma te definirani nastavni predmeti i moduli koji proizlaze iz odgojno-obrazovnih područja
<b>2.2. RAZVITI SUSTAV PODRŠKE PROVEDBI CJELOVITE KURIKULARNE REFORME</b>				
<b>MJERA 2.2.1. Uspostava sustavne podrške u provedbi nacionalnoga kurikuluma</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Ustroj organizacijskih jedinica za nacionalni kurikulum	MZO	MZO, AZOO, ASOO	Treće tromjesečje 2017.	Ustrojene organizacijske jedinice za nacionalni kurikulum u MZO-u, AZOO-u i ASOO-u
<b>MJERA 2.2.2. Informiranje javnosti o provedbi aktivnosti koje se odnose na cjelovitu kurikularnu reformu</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Informiranje javnosti o provedbi aktivnosti o cjelovitoj kurikularnoj reformi	MZO	MZO, AZOO, ASOO, ERS	kontinuirano	Broj promotivnih i drugih aktivnosti o kurikularnoj reformi

## 2.3. OSIGURATI PROFESIONALNU PODRŠKU ZA IZRADU NACIONALNIH KURIKULUMA

### MJERA 2.3.1. Ustroj i osposobljavanje stručnih radnih skupina za izradu nacionalnih kurikuluma

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osnivati prema potrebi stručne radne skupine radi izrade nacionalnih kurikuluma	MZO	MZO, AZOO, ASOO, ERS	2017.	Broj osnovanih stručnih radnih skupina

### MJERA 2.3.2. Izrada prijedloga predmetne/ modularne/ međupredmetne strukture nacionalnih kurikuluma prema odgojno-obrazovnim područjima za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje te gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi prijedlog predmetne/modularne strukture nacionalnih kurikuluma prema odgojno-obrazovnim područjima s optimalnim i maksimalnim opterećenjem učenika te satnicom nastavnog plana za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje	MZO	ERS	2017. i 2018.	Izrađen prijedlog predmetne/modularne strukture nacionalnih kurikuluma prema odgojno-obrazovnim područjima s optimalnim i maksimalnim opterećenjem učenika te satnicom nastavnog plana za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje
Izraditi prijedlog predmetne/modularne strukture nacionalnih kurikuluma prema odgojno-obrazovnim područjima s	MZO	ERS	2017. i 2018.	Izrađen prijedlog predmetne/modularne strukture nacionalnih kurikuluma prema odgojno-obrazovnim područjima s

optimalnim i maksimalnim opterećenjem učenika te satnicom nastavnog plana za gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje				optimalnim i maksimalnim opterećenjem učenika te satnicom nastavnog plana za gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje
<b>2.4. IZRADITI I UVESTI NACIONALNE KURIKULUME ZA OSMOGODIŠNJU OSNOVNU ŠKOLU, GIMNAZIJE, STRUKOVNE I UMJETNIČKE ŠKOLE</b>				
<b>MJERA 2.4.1. Izrada nacionalnih kurikuluma za osnovnoškolski (8. god.), gimnazijski, strukovni i umjetnički odgoj i obrazovanje</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Dovršetak postupka izrade prijedloga nacionalnog kurikuluma osnovnoškolsko, gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje (analiza očitovanja na nacрте prijedloga nacionalnih kurikuluma pristigla u stručnu i javnu raspravu; analiza odgovora na očitovanja pristigla u stručnu raspravu; dorada prijedloga nacionalnih kurikuluma sukladno očitovanjima pristiglim u stručnu i javnu raspravu, izrada izvješća o	MZO	ERS	Četvrto tromjesečje 2017.	Analizirana očitovanja na nacрте prijedloga nacionalnih kurikuluma pristigla u stručnu i javnu raspravu Analizirani odgovori na pristigla očitovanja sukladno stručnoj raspravi Dorađeni prijedlozi nacionalnih kurikuluma sukladno očitovanjima pristiglim u stručnu i javnu raspravu te odgovorima na očitovanja pristigla u stručnu raspravu Izrađeno izvješće o provedenom stručnom i

provedenom savjetovanju) vodeći računa o konkretnim indikatorima kvalitete obrazovanja kao i očuvanju nacionalnog identiteta, društvene, kulturne i duhovne baštine				javnom savjetovanju
Recenzirati doradene i izmijenjene prijedloge nacionalnih kurikuluma	MZO	ERS, recenzenti		Stručna recenzija doradenih prijedloga nacionalnih kurikuluma
Usvojiti nacionalne kurikulume	MZO	MZO		Usvojen Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, Nacionalni kurikulum za gimnazijsko obrazovanje, Nacionalni kurikulum za strukovno obrazovanje te Nacionalni kurikulum za umjetničko obrazovanje umjetničko obrazovanje
Izraditi plan uvođenja novih kurikuluma na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini	MZO	ERS, AZOO, ASOO i NCVVO	2017. - 2018.	Izrađen plan uvođenja novih ili inoviranih kurikuluma Broj uvedenih inoviranih kurikuluma prema planu uvođenja

<b>MJERA 2.4.2. Ustroj i osposobljavanje radnih skupina za izradu predmetnih/modularnih kurikuluma i međupredmetnih tema u osnovnoškolskom i gimnazijskom obrazovanju i radnih skupina za izradu predmetnih/modularnih kurikuluma i međupredmetnih tema u strukovnom i umjetničkom obrazovanju</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Osnivati prema potrebi stručne radne skupine radi izrade kurikularnih dokumenata	MZO	MZO, ERS, AZOO, ASOO, NCVVO	2017. - 2018.	Broj stručnih radnih skupina Broj održanih osposobljavanja radnih skupina
<b>MJERA 2.4.3. Izrada predmetnih/modularnih kurikuluma u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju i gimnazijskom obrazovanju te predmetnih/modularnih kurikuluma u strukovnom i umjetničkom odgoju i obrazovanju</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi predmetne/modularne kurikulume za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje (analiza očitovanja na nacрте prijedloga predmetnih/modularnih kurikuluma pristiglih u stručnu i javnu raspravu; analiza odgovora na očitovanja pristigla u stručnu raspravu; dorada prijedloga predmetnih/	MZO	MZO, ERS	Prvo tromjesečje 2018.	Analizirana očitovanja na nacрте prijedloga predmetnih/modularnih kurikuluma pristigla u stručnu i javnu raspravu Analizirani odgovori na pristigla očitovanja sukladno stručnoj raspravi Dorađeni prijedlozi predmetnih/modularnih kurikuluma sukladno očitovanjima pristiglim u stručnu i javnu raspravu te

modularnih kurikuluma sukladno očitovanjima pristiglim u stručnu i javnu raspravu, izrada izvješća o provedenom savjetovanju) vodeći računa o autonomiji, otvorenosti i standardima				odgovorima na očitovanja pristigla u stručnu raspravu Izrađeno izvješće o provedenom stručnom i javnom savjetovanju
Recenzirati dopunjene/izmijenjene prijedloge predmetnih/modularnih kurikuluma	MZO	MZO, ERS, recenzenti		Pozitivna stručna recenzija doradenih predmetnih/modularnih kurikuluma
Usvojiti predmetne/modularne kurikulume	MZO	MZO		Usvojeni predmetni/modularni kurikulumi u osnovnoškolskom i gimnazijskom obrazovanju te predmetni/modularni kurikulumi u strukovnom i umjetničkom odgoju i obrazovanju
<b>MJERA 2.4.4. Osposobljavanje učitelja, nastavnika, odgajatelja, ravnatelja i stručnih suradnika za primjenu kurikularnog pristupa</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Informirati i osposobiti za primjenu kurikularnog pristupa ravnatelje, stručne suradnike, odgajatelje, učitelje i nastavnike općih i strukovnih predmeta	MZO	MZO, ERS, AZOO i ASOO u suradnji s drugim ustanovama i stručnjacima	kontinuirano	Broj provedenih osposobljavanja i stručnih usavršavanja



<b>MJERA 2.4.5. Odobravanje udžbenika i pomoćnih nastavnih sredstava izrađenih na temelju novih kurikuluma</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi smjernice prema usvojenoj metodologiji za pisanje udžbenika i drugih nastavnih sredstava na temelju novih kurikuluma	MZO	MZO, ERS	2018.	Izrađene i usvojene smjernice za pisanje i vrednovanje udžbenika i ostalog nastavnog materijala u skladu s donesenim kurikulumima
Raspisati i provesti natječaj za udžbenike i pomoćna nastavna sredstava izrađena na temelju novih kurikuluma	MZO	MZO	2018. – 2019.	Raspisan i proveden natječaj za udžbenike i ostale nastavne materijale
<b>MJERA 2.4.6. Prilagodba odgojno-obrazovnih ustanova za primjenu kurikularnog pristupa ispunjenjem kadrovskih, infrastrukturnih i materijalnih i drugih uvjeta</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izvršiti analizu odgojno-obrazovne infrastrukture radi utrživanja kadrovskih, infrastrukturnih i materijalnih potreba	MZO	MZO, AZOO, ASOO, JLP(R)S	2017. – 2018.	Analitička procjena kadrovskih, infrastrukturnih i materijalnih potreba
Izraditi plan unaprjeđenja rada odgojno-obrazovnih ustanova (rad škola u tri smjene, rad područnih i	MZO	MZO, AZOO, ASOO, JLP(R)S		Broj odgojno-obrazovnih ustanova s odgovarajućim uvjetima za provođenje reforme sustava odgoja i

drugih škola; gradnja tipskih škola)				obrazovanja
Osigurati zakonske i druge preduvjete za provedbu reforme (Pravilnik o normi, državni pedagoški standardi), te one koji uređuju i uvjetuju kadrovske promjene	MZO	MZO, AZOO, ASOO		Broj izmijenjenih zakonskih odredbi i drugih preduvjeta za provedbu reforme
<i>MJERE KOJE SE ODNOSE NA OSMOGODIŠNJI OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</i>				
<b>MJERA 2.4.7. Primjena inoviranih predmetnih/ modularnih/ međupredmetnih/ kurikuluma za osmogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Analizirati infrastrukturne, kadrovske i druge uvjete za uvođenje inoviranih kurikula (osmogodišnje obrazovanje); razraditi plan ostvarivanja uvjeta	MZO	ERS, ASOO, AZOO, NCVVO	2017. - 2018.	Provedena analiza
Primjena inoviranih predmetnih/ modularnih/ međupredmetnih/ kurikula za osmogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje prema planu kojeg donosi ERS, nakon procjene izrađenih kurikuluma i osiguranih kadrovskih i drugih uvjeta	MZO	ERS, AZOO, ASOO, NCVVO	2018. - 2020.	Broj primijenjenih kurikula

*MJERE KOJE SE ODNOSE NA GIMNAZIJSKO OBRAZOVANJE*

**MJERA 2.4.8. Primjena Nacionalnog kurikuluma i predmetnih/modularnih kurikuluma za gimnazijsko obrazovanje**

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Analizirati infrastrukturne, kadrovske i druge uvjete za uvođenje Nacionalnog kurikuluma i predmetnih/modularnih kurikuluma za gimnazijsko obrazovanje	MZO	ERS, AZOO, ASOO, NCVVO, JLP(R)S	2017. – 2018.	Provedena analiza
Primjena Nacionalnog kurikuluma i predmetnih/modularnih kurikuluma za gimnazijsko obrazovanje prema planu kojeg donosi ERS, nakon procjene izrađenih kurikuluma i osiguranih kadrovskih i drugih uvjeta	MZO	ERS, AZOO i NCVVO	2018. - 2020.	Broj primijenjenih kurikula

*MJERE KOJE SE ODNOSE NA STRUKOVNO OBRAZOVANJE*

**MJERA 2.4.9. Izrada i donošenje Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja**

Vlada Republike Hrvatske usvojila je u rujnu 2016. Program razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (2016. - 2020.). U prosincu 2016. godine donesen je Akcijski plan provedbe Programa. Stoga su u ovome dijelu donesene samo one mjere koje pridonose kvaliteti strukovnog

obrazovanja, a koje nisu obuhvaćene navedenim dokumentima.				
<b>MJERA 2.4.10. Primjena Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje i strukovnih kurikuluma za stjecanje kvalifikacija usklađenih sa standardima zanimanja i potrebama tržišta rada</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Analizirati infrastrukturne, kadrovske i druge uvjete i standarde za uvođenje Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje	MZO	ERS, ASOO, NCVVO, JLP(R)S	2017. - 2018.	Provedena analiza.
<b>MJERA 2.4.11. Izrada modela učenja na radnom mjestu u strukovnom obrazovanju</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Utvrđiti mogućnosti gospodarskih subjekata za organiziranjem učenja na radnom mjestu.	MZO	ASOO, HGK, HOK, HUP i druge relevantne ustanove	2017. - 2018.	Provedena analiza mogućnosti gospodarskih subjekata za organiziranjem učenja na radnom mjestu
Analizirati postojeći sustav učenja na radnom mjestu u trogodišnjem strukovnom obrazovanju	MZO	ASOO, HGK, HOK, HUP i druge relevantne ustanove		Provedena analiza postojećeg sustava učenja na radnom mjestu u trogodišnjem strukovnom obrazovanju
Primijeniti optimalan model učenja na radnom mjestu u strukovnim školama	MZO	ASOO, HGK, HOK, HUP i druge relevantne ustanove		Primijenjen optimalan, učinkovit i realan model za primjenu učenja na radnom mjestu u strukovnom obrazovanju

<b>MJERA 2.4.12. Izrada modela vertikalne i horizontalne mobilnosti učenika trogodišnjih strukovnih škola</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi model vertikalne i horizontalne mobilnosti učenika trogodišnjih strukovnih škola.	MZO	ASOO, AZOO, NCVVO i druge relevantne ustanove	2017. - 2018.	Izrađen model vertikalne i horizontalne mobilnosti učenika trogodišnjih strukovnih škola.
<i>MJERE KOJE SE ODNOSE NA UMJETNIČKO OBRAZOVANJE</i>				
<b>MJERA 2.4.13. Primjena Nacionalnog kurikulumu za umjetničko obrazovanje</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Analizirati infrastrukturne, kadrovske i druge uvjete za uvođenje Nacionalnog kurikulumu za umjetničko obrazovanje	MZO	ERS, AZOO i NCVVO	2017. - 2018.	Provedena analiza
Primjena Nacionalnog kurikulumu za umjetničko obrazovanje i kurikulumu za stjecanje kvalifikacija redovnim umjetničkim obrazovanjem prema planu nakon procjene izrađenih kurikulumu i osiguranih kadrovskih i drugih uvjeta	MZO	ERS, AZOO i NCVVO	2018. - 2020.	Broj primijenjenih kurikulumu

## 2.5. RAZVITI I UVESTI SUSTAV PRAĆENJA I VREDNOVANJA PRIMJENE KURIKULARNOG PRISTUPA

### MJERA 2.5.1. Određivanje odgojno-obrazovnih ciklusa za provođenje vanjskog vrednovanja

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Razviti model praćenja i vrednovanja primjene kurikularnog pristupa	MZO	NCVVO u suradnji s AZOO i ASOO	2019.	Razvijen model praćenja i vrednovanja primjene kurikularnog pristupa
Izraditi plan provedbe praćenja i vrednovanja odgojno-obrazovnih postignuća učenika	MZO	NCVVO u suradnji s AZOO i ASOO	2019.	Izrađen plan provedbe praćenja i vrednovanja odgojno-obrazovnih postignuća učenika
Provesti vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika nakon uvedenih novih kurikuluma, a prema planu provedbe u osnovnim i srednjim školama	MZO	NCVVO u suradnji s AZOO i ASOO	2019. – 2020.	Provedeno vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika

## 2.6. RAZVITI DIGITALNE OBRAZOVNE SADRŽAJE, ALATE I METODE KORIŠTENJA IKT-A U UČENJU I POUČAVANJU

### MJERA 2.6.1. Razviti standarde za digitalne odgojno-obrazovne sadržaje i korištenje IKT-a u učenju i poučavanju

Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi standarde za digitalne odgojno-obrazovne sadržaje primjereno razvojnoj dobi	MZO	NCVVO, AZOO, ASOO, CARNet	2017.- 2018.	Izrađeni standardi

učenika				
Izraditi digitalne odgojno-obrazovne sadržaje prema standardima za izradu digitalnih sadržaja primjereno razvojnoj dobi učenika	MZO	NCVVO, AZOO, ASOO, CARNet	2017.- 2018.	Izrađeni digitalni sadržaji prema definiranim standardima
<b>MJERA 2.6.2. Izraditi programe i obrazovati učitelje, nastavnike i stručne suradnike za korištenje IKT-a u učenju i poučavanju, uključujući i za izradu digitalnih obrazovnih sadržaja</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi programe i obrazovati učitelje, nastavnike i stručne suradnike za korištenje IKT-a u učenju i poučavanju	MZO	AZOO, ASOO, CARNet	kontinuirano	Izrađen program Broj osposobljenih učitelja
<b>3. cilj: IZMIJENITI STRUKTURU OSNOVNOG OBRAZOVANJA</b>				
<b>MJERA 3.1. Projektiranje modela promjene strukture sustava odgoja i obrazovanja</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Ustroj stručne radne skupine za pripremu uvođenja obveznoga devetogodišnjega osnovnoškolskog odgoja i	MZO	ERS, AZOO, ASOO i NCVVO	2018. – 2019.	Ustrojena stručna radna skupina za pripremu uvođenja obveznoga devetogodišnjega osnovnoškolskog odgoja i

<p>obrazovanja</p> <p>SWOT analizom utvrditi faze i aktivnosti pedagoški najprihvatljivijeg modela uvođenja obveznoga devetogodišnjega osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja</p> <p>Izraditi model promjene strukture sustava odgoja i obrazovanja</p>				<p>obrazovanja</p> <p>Izrađena SWOT analiza kojom su utvrđene faze i aktivnosti pedagoški najprihvatljivijeg modela uvođenja obveznoga devetogodišnjega osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja</p> <p>Izrađen model promjene strukture sustava odgoja i obrazovanja</p> <p>Održana javna rasprava</p> <p>Usvojen model promjena strukture sustava odgoja i obrazovanja</p>
<p><b>MJERA 3.2. Izrada prijedloga predmetne/ modularne/ međupredmetne strukture nacionalnog kurikulumu prema odgojno-obrazovnim područjima za obvezni devetogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje te gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje</b></p>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
<p>Izraditi prijedlog predmetne/modularne strukture nacionalnih kurikulumu prema odgojno-obrazovnim područjima s optimalnim i maksimalnim opterećenjem učenika te satnicom nastavnog plana</p>	<p>MZO</p>	<p>ERS</p>	<p>2019. - 2020.</p>	<p>Izrađen prijedlog predmetne/modularne strukture nacionalnih kurikulumu prema odgojno-obrazovnim područjima s optimalnim i maksimalnim opterećenjem učenika, te satnicom nastavnog plana</p>



za obvezni devetogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje				za obvezni devetogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje
Izraditi prijedlog predmetne/modularne strukture nacionalnih kurikuluma prema odgojno-obrazovnim područjima s optimalnim i maksimalnim opterećenjem učenika te satnicom nastavnog plana za gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje prilagođen obveznom devetogodišnjem osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju	MZO	ERS	2019. - 2020.	Izrađen prijedlog predmetne/modularne strukture nacionalnih kurikuluma prema odgojno-obrazovnim područjima s optimalnim i maksimalnim opterećenjem učenika, te satnicom nastavnog plana za gimnazijsko, strukovno i umjetničko obrazovanje prilagođen obveznom devetogodišnjem osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju
<b>MJERA 3.3. Izrada Nacionalnog kurikuluma za obvezni devetogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi Nacrt prijedloga Nacionalnoga kurikuluma te nacрте prijedloga predmetnih/ međupredmetnih/ modularnih kurikuluma za obvezni devetogodišnji osnovnoškolski odgoj i	MZO	ERS, AZOO, ASOO, NCVVO	2018. – 2020.	Izrađen Nacrt prijedloga Nacionalnoga kurikuluma te nacрте prijedloga predmetnih/ međupredmetnih/ modularnih kurikuluma za obvezni devetogodišnji osnovnoškolski odgoj i

<p>obrazovanje</p> <p>Provesti javnu raspravu o nacrtima prijedloga nacionalnoga kurikuluma te predmetnih/ međupredmetnih/ modularnih kurikuluma za obvezni devetogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje</p> <p>Doraditi Nacrt prijedloga Nacionalnoga kurikuluma te predmetnih/ međupredmetnih/ modularnih kurikuluma za obvezni devetogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje sukladno pristiglim očitovanjima</p> <p>Izraditi izvješće o provedenom savjetovanju</p>				<p>obrazovanje</p> <p>Provedena javna rasprava o nacrtima prijedloga nacionalnoga kurikuluma te predmetnih/ međupredmetnih/ modularnih kurikuluma za obvezno devetogodišnje osnovnoškolsko obrazovanje</p> <p>Dorađen Nacrt prijedloga Nacionalnoga kurikuluma te predmetnih/ međupredmetnih/ modularnih kurikuluma za obvezno devetogodišnje osnovnoškolsko obrazovanje sukladno pristiglim očitovanjima</p> <p>Izrađeno izvješće o provedenom savjetovanju</p>
<p>Recenzirati dorađeni prijedlog Nacionalnoga kurikuluma te predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikuluma za obvezni devetogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje</p>	<p>MZO</p>	<p>ERS, recenzenti</p>		<p>Pozitivna stručna recenzija dorađenog prijedloga Nacionalnoga kurikuluma te predmetnih/ međupredmetnih/ modularnih kurikuluma za obvezno devetogodišnje osnovnoškolsko</p>

				obrazovanje
Usvojiti nacionalni kurikulum te predmetne/međupredmetne/modularne kurikulume za obvezni devetogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje	MZO	MZO		Usvojen nacionalni kurikulum, kao i predmetni/međupredmetni/modularni kurikulumi za obvezno devetogodišnje osnovnoškolsko obrazovanje
<b>MJERA 3.4. Primjena Nacionalnog kurikuluma i predmetnih/međupredmetnih/modularnih kurikuluma za obvezni devetogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Analizirati infrastrukturne, kadrovske i druge uvjete za uvođenje obveznoga devetogodišnjega osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja; razraditi plan ostvarivanja uvjeta	MZO	ERS, AZOO, ASOO i NCVVO	2017. – 2018.	Provedena analiza
Primjena Nacionalnog kurikuluma i predmetnih / modularnih/ međupredmetnih/ kurikuluma za obvezni devetogodišnji osnovnoškolski odgoj i obrazovanje prema planu nakon izrađenih	MZO	ERS, AZOO, ASOO i NCVVO	2020. - 2024.	Broj primijenjenih kurikula

kurikuluma i osiguranih kadrovskih i drugih uvjeta				
<b>4. cilj: PODIĆI KVALITETU RADA I DRUŠTVENI UGLED UČITELJA</b>				
4.1. PROFESIONALIZACIJA UČITELJSKOG ZANIMANJA				
<b>MJERA 4.1.1. Izraditi standard zanimanja i standard kvalifikacije nastavnika općih predmeta u osnovnoj i srednjoj školi i nastavnika strukovnih predmeta kao profesija od nacionalnog značaja, temeljenih na Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO) i izrada Etičkog kodeksa za odgojno-obrazovne djelatnike</b>				
Način provedbe/Aktivnosti	Nadležnost	Provedba	Vrijeme provedbe	Pokazatelji provedbe
Izraditi standard zanimanja i standard kvalifikacije nastavnika općih predmeta u osnovnoj i srednjoj školi i nastavnika strukovnih predmeta temeljen na Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO)	MRMS, MZO	Sveučilišta	2017. -2018.	Izrađen standard zanimanja i standard kvalifikacije nastavnika
Izraditi Etički kodeks za neposredne nositelje odgojno-obrazovne djelatnosti u osnovnoj i srednjoj školi	MZO	ASOO i AZOO u suradnji s drugim relevantnim ustanovama	2018.	Izrađen Etički kodeks za neposredne nositelje odgojno-obrazovne djelatnosti u osnovnoj i srednjoj školi